

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

Verslag Onderwijsbestuur 31 januari 2020

Aanwezig: Ton Liefwaard (vz), Pauline Schuyt (tot 11:30u), Peter van Es, Armin Cuyvers, Esther Huiskers, Maarten Kunst, Dion Latten, Michiel Hanssen, Janine Ubink, Erik Reinders, Gerda Korevaar (verslag).

1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt vastgesteld.

2. Verslag Onderwijsbestuur 6 december jl.

Het verslag wordt vastgesteld.

3. Mededelingen en stand van zaken

Strategisch Plan: met het oog hierop worden drie universiteitsbrede sessies georganiseerd onder leiding van de leden van het CvB, namelijk met (1) de decanen over onderzoek en impact (6 april), (2) de vice-decanen over onderwijs en toekomst universiteit (15 april) en (3) de faculteitsdirecteuren over de universitaire organisatie van de toekomst (21 april). Een bijeenkomst met studenten is voorzien op 21 februari a.s.

Ton Liefwaard is voorzitter van een voorbereidende werkgroep die een advies formuleert op het gebied van impact van onderzoek en onderwijs.

De opleidingsdirecteuren geven aan het *thema* 'strategische impact van het onderwijs' te willen adresseren in een van de volgende vergaderingen van het Onderwijsbestuur.

Digitale Strategie: deze universitaire werkgroep is gestart op verzoek van Hester Bijl. Beoogd wordt digitale initiatieven samen te brengen en focus te houden. Erik Reinders zal in samenspraak met Armin Cuyvers namens onze faculteit deel uit maken van deze werkgroep.

Harmonisatie: het onderwerp keuzeruimte wordt op 20 februari in het Onderwijsberaad besproken (6 februari voorbereidend in het AOWB). De koers die Ton Liefwaard aanhoudt is vooralsnog vasthouden aan onze keuzeruimte van 15 ec en op de gezette momenten binnen onze curricula; uitbreiding en verplaatsing naar het 'vijfde semester' heeft namelijk veel impact op de curricula van de bacheloropleidingen (en mogelijk ook op het civiel effect). We blijken wel een van de weinige faculteiten te zijn die hieraan wil vasthouden. Maarten Kunst staat op voorhand niet negatief tegenover het uitbreiden van en het concentreren van de keuzeruimte voor de bacheloropleiding Criminologie. Ook vanuit de werkgroep herinschrijvingsrendementen heeft de omvang van de keuzeruimte nadere aandacht. Ton Liefwaard is in afwachting van het advies van de werkgroep (medio april) en probeert vooralsnog tactisch te opereren.

Flexibilisering leerroutes: Peter van Es geeft aan dat het advies van deze universitaire werkgroep nagenoeg gereed is. Een opvallend punt blijkt de wens tot modularisering te zijn. Enkele opleidingsdirecteuren merken op dat dit de curriculumopbouw kan doorbreken en wellicht negatieve invloed heeft op community building.

Juridisch jaarcongres Groningen + overleg vice-decanen/opleidingsdirecteuren

Ton Liefwaard geeft aan dat dit overleg met de vice-decanen niet uitsluitend voor bestuursleden bedoeld is. Opleidingsdirecteuren zijn van harte welkom. Digitale middelen en toetsing was een belangrijk onderwerp van bespreking. Onze universiteit blijkt achter te lopen bij andere universiteiten waar bijvoorbeeld een aparte toetsruimte ten behoeve van digitale afname toetsen is ingericht (Tilburg), waar meer gebruik gemaakt wordt van flexibele onderwijsruimtes en vrijwel alle tentamens digitaal worden afgenomen (Utrecht). Investeren als faculteit los van de universiteit wordt afgeraden door collega's in het land. Hoe wij als faculteit in het krachtenveld van onze universiteit zouden moeten opereren, wordt als een belangrijk *thema* gezien. Het belang van de eerder genoemde digitale strategie is evident. In dat verband wordt nog het gebruik van weblectures genoemd. Sommige faculteiten (VU, Tilburg) zijn teruggekomen op het integraal toepassen ervan, omdat dit face-to-face contact in de weg lijkt te staan. Armin Cuyvers geeft aan dat het belangrijk is

om af te wegen op welke wijze digitale middelen waaronder weblectures ingezet worden. Hij noemt in dit verband zijn ervaringen met flipped classrooms waarin op een doordachte manier kennisclips ingezet worden, en waar meer nadruk ligt op interactiviteit in de werkgroepen die meer flexibel zijn opgezet. Studenten waarderen deze opzet ten zeerste. Dion Latten geeft aan dat weblectures helpen in de voorbereiding van colleges, je kan nog eens rustig een en ander terugkijken. Er is een uitdaging voor onze faculteit om colleges motiverender te maken, zodat studenten er wel naar toe komen. Aan de andere kant lijkt het erop dat studenten hun studie niet meer op de eerste plaats zetten, aldus Janine Ubink. Ton Liefwaard voegt voor de duidelijkheid toe dat er AVG-technisch geen beletsel is voor de weblectures. Dat is inmiddels uitgezocht.

Strategische conferentie faculteit: bewustwording op het thema diversiteit en inclusiviteit stond centraal. In dat opzicht was het een geslaagde bijeenkomst. Vervolgstappen zullen later kenbaar worden gemaakt.

Kwaliteitsafspraken: verloopt conform plan. In maart/april wordt gerapporteerd in de facultaire gremia over voortgang gesprekken in het kader van de herijking.

Uitkomsten NSE 2019: opgemerkt wordt dat de visuele weergave van de gegevens beter zou kunnen, met name als het gaat om de referentie van de pijltjes die naar boven of beneden staan. **Actie**: Gerda Korevaar bespreekt dit met bestuurlijke informatievoorziening.

Digitaal scriptieformulier: verloopt conform plan.

4. Onderwijsvoorbereiding 2020-2021

De wijzigingen in de onderwijsprogramma's, het keuzevakkenaanbod en het minorenaanbod worden van een positief advies voorzien. Opgemerkt wordt naar aanleiding van het keuzevakkenaanbod dat het thema *Artificial Intelligence* apart aandacht zou moeten krijgen in een van de komende vergaderingen.

Een punt van aandacht voor wat betreft de minoren is het geven van onderwijs in Den Haag (Economie). Erik Reinders bewaakt de stroomlijning ervan, als het gaat om studieplekken, zaken op het gebied van ondersteuning (studie-adviseurs, administratie).

Peter van Es licht een nagekomen punt (onroerend goederenrecht opsplitsen in twee vakken van 5 ec) ten aanzien van de opleiding Notarieel Recht toe. De opleidingsdirecteuren adviseren positief. Hun advies is tevens om vast te houden aan een tentamen van 1.5 uur per 5 ec-vak en dit als een pilot in te zetten. De herkansing van het vak, waarin de twee vakken volgtijdelijk worden aangeboden, moet nog even goed bekeken worden (OER-technisch en qua afname). **Actie**: Veerle Smeets/Sven Bontje checken en stemmen dit af met Peter van Es.

5. Concept-tentamenroosters 2020-2021 (i.a.v. Rob Hogeboom)

Rob Hogeboom wijst op het voorbehoud van beschikbaarheid tentamenlocaties. Hierover wordt overleg gevoerd in april/mei en dan kan pas daarna het definitieve tentamenrooster vastgesteld worden. Voor het nieuwe collegejaar is week 52 beschikbaar om tentamens te roosteren. De opleidingsdirecteuren adviseren Rob Hogeboom om de benutting van deze week te bespreken tijdens de roostergesprekken en dit vervolgens over te laten aan de voorkeuren die de afdelingen hebben.

6. Evaluatie Ans (i.a.v. Laura Buissink en Jeroen Leijen)

De opleidingsdirecteuren stemmen in met de aanbeveling om Ans incrementeel via olievlekwerking te blijven implementeren, waarbij docenten ondersteuning geboden wordt om hen te ondersteunen bij het gebruik van Ans. Deze service zou via vakco-overleggen kenbaar gemaakt kunnen worden.

Gewezen wordt op de wijze waarop antwoordmodellen van verschillend niveau gebruikt kunnen worden. Een goed voorbeeld voor master niveau is het vak ILS-Regulering, Gedrag en Privaatrecht. Aangegeven wordt dat ook een verdiepende laag in de antwoorden (bijvoorbeeld samenhang van de onderliggende elementen, blijk geven van juridisch inzicht etc.) heel goed met behulp van Ans beoordeeld kan worden. In die zin is informatie-uitwisseling en delen van ervaringen tussen

docenten van groot belang. Daarbij kan gedacht worden aan law-lunchbyte in het kader van docent ontwikkeling, waarbij docenten hun ervaringen uitwisselen zodat het gebruik van Ans verder versterkt kunnen worden. Bewaartermijnen en inzage vormen een punt van aandacht, zoals ook in de oplegnotitie aangegeven staat.

Aandacht wordt gevraagd voor toekomstige universitaire ontwikkelingen rond de noodzakelijke universitaire aanbesteding van toetssoftware waardoor nu niet bekend is welke software in de toekomst beschikbaar zal zijn. De vraag rijst wat het belang is om het gebruik van Ans te servicen, als het mogelijk in de toekomst niet meer gebruikt wordt. Vanwege de voordelen die de docenten en studenten van Ans, blijkens de positieve resultaten van de evaluatie, hebben ervaren, lijkt het toch raadzaam Ans in de tussentijd zo veel mogelijk te benutten. Ook gelet op het gebruik van Ans bij digitaal tentamineren waarmee dit collegejaar van start is gegaan. Het is vanuit dat perspectief enorm belangrijk om strategisch te opereren en het facultaire belang goed te benadrukken in het proces van besluitvorming van de universitaire werkgroep die zich bezig gaat houden met de inkoop van toetssoftware.

7. Van de opleidingsdirecteuren

Defensity College: Maarten Kunst brengt dit onder de aandacht bij andere opleidingsdirecteuren en nodigt hen uit om aan te sluiten bij een bijeenkomst met Alfred van der Klis op 19 februari.

8. Rondvraag

Capaciteitsbeperking: Ton Liefwaard geeft aan dat vanuit de minister een beweging plaatsvindt om het huidige beleid met betrekking tot selectie en plaatsing te veranderen en minder selectief te maken. Dit zou gevolgen kunnen hebben voor de bacheloropleiding Criminologie en de masteropleidingen Jeugdrecht en Law and Society. Een en ander wordt nauwlettend in de gaten gehouden en waar dat kan wordt er invloed uitgeoefend om deze verandering tegen te gaan.

Taaltoets: de taaltoets (ronde 1 en 2) is onder juridische studenten slecht gemaakt, zo geeft Ton Liefwaard aan. Vraag is wat we beogen met de taaltoets, hoe gaan we om met taalvaardigheid in de opleiding. Ook dit is een thema dat extra aandacht verdient.

Masterbuluitreikingen: Ton Liefwaard vraagt hiervoor aandacht. Via het OIC bereiken hem signalen dat de inzet van docenten niet altijd gestroomlijnd verloopt. Graag het belang ervan benadrukken richting docenten.

Esther Huiskers vraagt hernieuwd aandacht voor schending van auteursrechten en brightspace. Zij vraagt zich af wat de stand van zaken is. **Actie**: Erik Reinders.

Actiepunten

Onderwerp	Wie	Wat	Wanneer	Status
4. Verduurzamen collegereeks Duurzaamheid	Jiahui Plomp/Aoife Flemming ism Gerda Korevaar	Voorstel formuleren tbv FB/OWB	vj 2020	Vervolgafspr. met beoogd tijdelijk coördinator
5. BOOM-informatiesessie tbv OD's	FEZ/Faculteitsdirecteur ism Gerda Korevaar	Informatiesessie plannen	31 Januari 2020	Plaatsgevonden deelonderwerpen agenderen in Owb.
6. Werkgroep Keuzevakken	Ton Liefwaard	Opdracht werkgroep	Januari 2020	Loopt
8. Minoraanbod	Erik Reinders	Detecteren hoofdopleiding deelnemende studenten	Januari 2020	Overleg met OIC (Rob Hogeboom)
9. Online scriptieformulier	Erik Reinders/Laura Buissink	Pilot Civiel Recht, Jeugdrecht, Fiscaal Recht, Europees Recht	Voorjaar 2020	Loopt
10. Vormgeving NSE-uitkomsten	Gerda Korevaar	Bespreken met SAZ	Voorjaar 2020	Loopt
11. Onderwijspr. Notarieel Recht	Veerle Smeets/Peter van Es	Terugkoppeling OLC tentamenduur 1,5 u	Jan. 2020	Loopt
12. Auteursrechten en Brightspace	Erik Reinders	Uitzoeken en verder brengen	Jan. 2020	Loopt

Voorraadagenda

Thema's te bespreken in komende vergaderingen Onderwijsbestuur

- 1, Strategische impact van het onderwijs (maart 2020)
2. Digitale strategie faculteit
3. Artificial Intelligence
4. Den Haag
5. Het belang van taalvaardigheid in het onderwijs